



ESCUELA
EUROPEA DE
COACHING

Programa de Certificación en Coaching Ejecutivo

PROGRAMA



acreditado por ICF



Índice

Qué es coaching y para qué sirve
A quién va dirigido
¿Qué vas a obtener?
Homologación y títulos
Objetivos del programa
Nuestro programa
Duración y formatos
Contenidos Ciclo I
Contenidos Ciclo II
Metodología
Decálogo de Innovación Educativa
Equipo de EEC
Cuadro docente
Apoyo y recursos
Requisitos de acceso
Requisitos de éxito
Lo que opinan de nosotros
¿Por qué con EEC?
Una comunidad de aprendizaje
EEC, generando una gran red de personas
Información e inscripciones



Escuela Europea de Coaching:
expertos en consultoría y formación en
coaching, acompañando a personas y
organizaciones desde 2003.

Escuela Europea de Coaching somos expertos en consultoría y formación en coaching y en el acompañamiento de personas y organizaciones para ampliar sus futuros innovando con métodos propios y humanizando los procesos. Somos una organización con espíritu boutique; un equipo de profesionales valientes, ágiles y comprometidos con el desarrollo sostenible de las personas, los equipos, los sistemas y las organizaciones. EEC es crecimiento, transformación, evolución y futuros.

Más de 4.500 coaches certificados.

Más de 17.000 alumnos en todo el mundo y más de 400 empresas clientes.

España, Andorra, Italia, México, Chile, Argentina y Colombia.

Escuela Europea de Coaching.
Ampliando Futuros.

Qué es el coaching y para qué sirve

El coaching es una disciplina que potencia y desarrolla las habilidades y talentos de una persona o un grupo de personas en línea con los objetivos y resultados que quiere conseguir. A través de la conversación y las preguntas poderosas, el coach facilita el auto-conocimiento, reflexión y nuevas miradas en el cliente que le permiten dar respuesta a sus desafíos a través de un plan de acción.

En el ámbito ejecutivo, el coach busca inspirar a su cliente el deseo de desarrollar en profundidad aquellas habilidades que le permitan potenciar su liderazgo, la comunicación con sus equipos, la calidad de sus relaciones, la gestión de su inteligencia emocional e, indirectamente, el impacto en sus resultados.

El coach no da consejos ni ofrece soluciones. Trabajamos desde la mirada del Coaching Transformacional desde la que el coach se enfoca en los modelos mentales y/o creencias que pudieran estar limitando o condicionando la manera de actuar del cliente para que los resultados sean duraderos y sostenibles. Los resultados se mantienen en el largo plazo, ya que conlleva un proceso de cambio en la mirada y formas de hacer del profesional.

El coach optimiza la forma de comunicarse de las personas facilitando la fluidez de sus relaciones. Acompaña en la gestión efectiva de las emociones con el fin de impactar positivamente en el entorno. Fomenta, en gran medida, la alineación de las personas con sus objetivos y el logro de una coordinación de acciones más eficaz.

Desde EEC te queremos acompañar a ser el propio creador del futuro que quieres desear.

A quién va dirigido

- Directivos, Mandos intermedios, Líderes de Equipo que quieran potenciar su auto-liderazgo, su capacidad de influencia, la calidad de sus relaciones y el liderazgo de sus equipos y entorno.
- Profesionales de RRHH que quieran adquirir más competencias enfocadas a las personas de cara a incrementar su influencia en la organización y en los resultados.
- Head-hunters, consultores, que busquen ampliar su portfolio de servicios y/o adquirir nuevas destrezas para su ámbito profesional.
- Profesionales liberales: profesores, comunicadores, abogados, etc. que busquen ampliar sus recursos y habilidades para crecer en impacto y resultados.
- Psicólogos, terapeutas que quieran incorporar nuevas herramientas y miradas de acompañamiento a sus clientes.
- Coaches no certificados que persigan la obtención de un título reconocido y prestigioso en el mercado.
- Personas que quieran crecer como personas y profesionales desde una mirada más consciente con uno mismo y con el impacto en los demás y el entorno.

¿Qué vas a obtener?



Nuevas técnicas y habilidades para potenciar tu desarrollo profesional y personal.



Liderar de una forma más eficaz y poner en práctica las herramientas del coaching en la empresa y en tu entorno.



Un mayor autoconocimiento que permita ampliar la capacidad individual para usar los propios talentos y recursos en el presente y futuro.



Iniciarte en una nueva carrera profesional como coach ejecutivo.

La carrera de coach

La formación en coaching, tal y como la entendemos en EEC, se inicia con el Programa de Certificación en coaching Ejecutivo LEVEL 2. Es el pilar para formarse como coach. Una vez que el coach ha finalizado su capacitación, puede continuar su formación en EEC con programas que trabajan competencias específicas.

Homologación y títulos

El Programa de Certificación en Coaching Ejecutivo de EEC está aprobado como Level 2 por la International Coaching Federation (ICF), la mayor federación de coaches y organismo que regula el sector del coaching en todo el mundo.

El exhaustivo entrenamiento de EEC te garantiza la posibilidad de ejercer como coach profesional al día siguiente de finalizar el Ciclo II del programa. El Ciclo I consta de 46 horas, 100% de la cuales están aprobadas por ICF.

Al término del Programa, recibirás la titulación de Executive Coach por la EEC y una certificación como participante de una formación aprobada como LEVEL 2 por ICF que te permite acceder a las certificaciones profesionales de ICF, ACC (Associate Certified Coach) y PCC (Professional Certified Coach) sin necesidad de realizar ningún otro examen oral, es suficiente cumplir con los requisitos exigidos por ICF y haber realizado las horas necesarias de ejercicio como coach profesional para cada nivel.



De cero a **COACH** en EEC

- 1 CICLO I + CICLO II
- 2 DIPLOMA LEVEL 2 ACREDITADO POR ICF
- 3 HORAS DE COACHING PROFESIONAL CON CLIENTES
A realizar según los requisitos de ICF para cada nivel.
- 4 ACC / PCC

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

Formar a coaches profesionales

Entrenar las habilidades y competencias clave definidas por ICF para el ejercicio profesional.

Ofrecer una titulación de referencia en el mercado que abre las puertas a una profesión en crecimiento.

Entrenar a líderes

En la capacidad de influencia, comunicación y liderazgo.

En la incorporación de habilidades y herramientas del coaching en el quehacer profesional del directivo, de su equipo y de su organización.

Formar al participante como líder-coach.

II

El coaching ayuda al cliente a revisar cuál es, en cada momento, la mejor acción disponible para lograr sus objetivos"

Nuestro programa

Nuestro Programa de Certificación en Coaching Ejecutivo LEVEL 2 se divide en dos niveles:

Ciclo I

Proceso de coaching individual de tres sesiones con un coach certificado en EEC y PCC por ICF. Este proceso sirve para aumentar el auto-conocimiento, el desarrollo como persona/profesional y empatizar con el papel como cliente de coaching.

Incorporación de los conceptos teóricos del coaching a través de la práctica, coaching en aula y dinámicas vivenciales.

Desarrollo individual dirigido al auto-conocimiento y al aprendizaje de las herramientas del coaching a través de las propias experiencias y vivencias.

Acompañamiento en el aprendizaje a través del Campus EEC, con lecturas, tareas, vídeos, reflexiones, y un espacio de interrelación coach-alumno.

Formatos a elegir:
Presencial u online, con horarios ajustados al formato.

Ciclo II

Prácticas de coaching individual supervisadas. El alumno pone en práctica lo aprendido en el rol de coach durante procesos de coaching individual y recibe supervisión individualizada por supervisores/mentores certificados en EEC y acreditados por ICF.

Integración de las habilidades como coach en la propia piel a través de dinámicas vivenciales y práctica. El aprendizaje no consiste en "hacer", sino en "saber hacer".

Mirada dirigida a cada alumno para que el aprendizaje sea individual basado en las fortalezas y desarrollo de sus habilidades como coach.

Acompañamiento en el aprendizaje a través del Campus EEC, con lecturas, tareas, vídeos, reflexiones, y un espacio de interrelación del alumno con el supervisor-mentor.

Formatos a elegir:
Presencial, Intensivo u online, con horarios ajustados al formato.



DURACIÓN Y FORMATOS

Una vez que el participante haya cursado el primer nivel, puede elegir el formato de CICLO II que más se adapte a sus necesidades, entre tres formatos: Presencial, Intensivo u Online.

La duración total del PROGRAMA DE CERTIFICACIÓN EN COACHING EJECUTIVO LEVEL 2 varía en función del formato del Ciclo II elegido por el alumno.

CICLO I

46 horas (32h lectivas + 6h prácticas + 8h tareas, lecturas e informes)

CICLO II Presencial

Formación y Prácticas
presenciales

(10 horas de mentoring y sesiones prácticas
con invitados en aula síncrona)

183 h

(145 horas lectivas que
incluyen horas de práctica
como coach + 10 horas de
mentoring en aula síncrona
+ 25 horas de tareas, lecturas
e informes + 3 horas en aula
síncrona de planificación de
carrera)

TOTAL: 229 h

CICLO II Intensivo

Formación presencial +
prácticas aula síncrona y
presenciales

164 h

(126 horas lectivas que incluyen
horas de práctica como coach
(94 horas presenciales + 32 horas
en aula síncrona) + 10 horas de
mentoring en aula síncrona + 25
horas tareas, lecturas e informes
+ 3 horas en aula síncrona de
planificación de carrera)

TOTAL: 210 h

CICLO II Online

Formación y Prácticas
100% Aula síncrona

150 h

(112 horas lectivas que
incluyen horas de práctica
como coach + 10 horas de
mentoring en aula síncrona
+ 25 horas tareas, lecturas e
informes + 3 horas en aula
síncrona de planificación de
carrera)

TOTAL: 196 h

El Level 2 completa todos los requisitos formativos de ICF **para acceder** a la credencial ACC y PCC: formación, supervisión, mentoring y evaluación del desempeño.

Posteriormente, el alumno, **para solicitar y obtener su credencial**, deberá cumplir con dos requisitos administrados por ICF: realizar las horas de práctica necesarias (100 ó 500) y pasar el Examen de Credencial que administra ICF.

Contenido | Resumen de las jornadas

¿PARA QUÉ COACHING AHORA?

Origen del coaching | Diferencias entre coaching y otras prácticas | La relación entre coach y cliente | Jefe versus Líder-coach | Aumentando nuestro liderazgo y poder personal | Profundizando en el poder de la pregunta: podemos preguntar para entender, para justificar, para ser juez, para responder... | Conocer las claves de las preguntas que invitan a la reflexión y potencian el aprendizaje | Fases de una conversación de coaching / de desarrollo que acompañen en el potencial.

GENERANDO MAYOR CONSCIENCIA

Herramientas para la generación de contexto y confianza | Entrenamiento de la escucha y la empatía: habilidades fundamentales para el coach o el liderazgo | Ser observadores de la comunicación desde los tres niveles: cuerpo, emoción y lenguaje | Claves de una Conversación para la reflexión versus conversación para la acción | Escuchar más allá de las palabras: lo que no se dice | El silencio como herramienta poderosa | Herramientas para favorecer el Aprendizaje transformacional | El modelo OSAR: acompañar en el cambio de observador para obtener resultados sostenibles | El lenguaje como herramienta para crear nuevas realidades.

ACOMPañANDO EN EL APRENDIZAJE

El proceso de observador que somos y de toma de decisiones | Diferencia entre Hechos y Opiniones | Preguntas poderosas para reconstruir el relato y generar un story telling que transfiera poder | El mismo hecho diferentes opiniones: cómo nos construimos | La herramienta del Feedback para acompañar en el aprendizaje | Feedback espejo versus Feedback valioso | Pautas para regalar feedforward.

DISEÑANDO LA VISIÓN

El poder de generar Visión | Identificación de compromisos ocultos que nos alejan de la visión | Las claves para ampliar la “zona de confort” | Diseñar “qué” queremos antes de bucear en el “cómo” | Sosteniendo los resultados a través de un Plan de Acción y Seguimiento | Liderando conversaciones para la mejora de las relaciones | Prácticas como coaches con todas las habilidades y herramientas trabajadas en el ciclo I.

PRUEBA ESCRITA

Para acceder al Ciclo II del Programa será necesaria la realización de una prueba escrita.

Ciclo II

Contenido | Resumen de las jornadas

HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN EFECTIVA

Fases y claves para la coordinación y comunicación efectiva con otros | Cómo realizar peticiones y ofertas que permitan alcanzar resultados exitosos | Proceso para la negociación y la generación de compromisos | Diseño de conversaciones para la posibilidad, la relación y la coordinación de acciones | Prácticas como coaches: Sesiones de coaching supervisadas en mini-grupo con un Supervisor-Mentor.

EL PODER DEL LENGUAJE

El poder del lenguaje: Ser conscientes del impacto que tiene en el mundo que vemos y en los resultados que obtenemos | Herramientas del lenguaje para generar entornos más posibilitadores y sostenibles | Aprender a fundamentar los juicios del cliente/coachee para que éste adquiera mayor poder de transformación sobre sí mismo y el entorno | Prácticas como coaches: Sesiones de coaching supervisadas en mini-grupo con un Supervisor-Mentor.



TALLER DE VISIÓN

Generando consciencia de nuestra responsabilidad en el diseño del futuro que queremos experimentar y vivir | El valor de dar sentido a la visión para enfocarnos en nuestras habilidades y recursos, así como para generar la motivación necesaria para movilizarnos | Identificar los boicoteadores internos que nos alejan de nuestra visión | El poder de la Visión compartida como motor para la creación y cohesión de un equipo.

APRENDIZAJE VIVENCIAL. CONSTRUYENDO CONFIANZA

Generando un Equipo de Aprendizaje cohesionado a través diferentes dinámicas y juegos | Entrenamiento de habilidades clave del coach: la escucha, la coordinación de acciones, el liderazgo, la empatía, la generosidad, el interés genuino por el otro | Claves para trabajar y ser equipo de aprendizaje | Aprender a dar y recibir del equipo | Feedback individual y como equipo para el aprendizaje y crecimiento como tal.

RETOS Y PROBLEMAS

Cómo transformar lo que vemos como un problema en un reto | Análisis de juicios e interpretaciones: podemos cambiar el relato que nos contamos para producir otro resultado | Etapas ante un reto | Pasar de víctima de las circunstancias a protagonistas que adecúan las circunstancias al reto | Prácticas como coaches: Sesiones de coaching supervisadas en minigrupo con un Supervisor-Mentor.

TALLER DE EMOCIONES

El papel y función de las emociones en nuestro día a día | Aprendiendo a poner consciencia en el mundo emocional propio y en el acompañamiento de la emoción del otro | Distinciones emocionales y herramientas para diseñar las emociones necesarias para el logro de los objetivos | Empatizando con la emoción propia y del cliente | La conexión entre emoción, cuerpo y lenguaje | Taller vivencial: Cómo conversar acerca de las emociones que no nos permitimos o que tenemos bloqueadas.

EXAMEN ESCRITO

Prueba escrita con casos prácticos utilizando las herramientas, distinciones y competencias aprendidas.

SESIONES SUPERVISADAS CON SUPERVISOR - MENTOR

Los alumnos realizan sesiones como coaches con clientes invitados y reciben feedback de sus puntos fuertes y áreas de desarrollo, tanto respecto a la interiorización de las habilidades de coaching en sí mismos, como de las competencias de ICF.

TALLER DE SESIONES OBSERVADAS

Observación de sesiones de coaching en vivo por coaches seniors de la EEC | Aprendizaje de las herramientas, distinciones y habilidades que utiliza el coach en cada fase de la sesión | Trabajo de manera vivencial con el cuerpo y la emoción | Práctica para ganar en flexibilidad en nuestras intervenciones como coaches | Escuchar desde otro lugar: el coach como resonador para el coachee.

HERRAMIENTAS AL SERVICIO DEL COACH

Clase práctica y teórica sobre diversas herramientas que puede utilizar el coach en función del objetivo del proceso | Conexión de las herramientas con la situación, el reto y el compromiso del cliente | Profundización en las Preguntas poderosas | Práctica de sesiones con la utilización de herramientas que faciliten la consecución de resultados.

SESIÓN PRÁCTICA TEATRALIZADA Y ROLE-PLAYING

El protocolo en una sesión: qué decir, cuándo, cómo y para qué | A través de diferentes dramatizaciones, poner foco en los puntos ciegos que tenemos como coaches | Trabajo con emociones y distinciones lingüísticas que nos permitan potenciar la empatía, conexión y acompañamiento al cliente en la consecución de su reto.

TALLER SER UNO, SER TODOS

Entrenamiento de la competencia Estar presente desde lo corporal y vivencial | Ejercicios de introspección y práctica en el dar y recibir feedback | Trabajo con dinámicas corporales, emocionales y de conexión con nuestro ser, para aumentar nuestra capacidad de estar presentes.

TALLER DE DISTINCIONES EMOCIONALES

Trabajo experiencial y metafórico con las distintas emociones tomando consciencia de dónde estamos y dónde queremos estar | Profundización en la intención positiva de cada emoción | Pasos para identificar y diseñar la emoción que nos facilite los resultados que queremos.

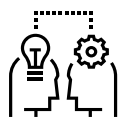
EVALUACIÓN FINAL ACORDE CON LOS REQUISITOS DE ICF

Cada alumno realiza una sesión práctica de coaching en el aula | Alumnos, supervisores y profesores y, un mínimo de dos coaches PCC, evalúan de acuerdo a las competencias ICF | Aprendizaje de diferentes estilos de coaches, herramientas, distinciones que aportan valor, crecimiento y evolución a nuestra práctica profesional.

Metodología

En EEC entendemos el coaching como un arte y pensamos que para ejercer como coach no basta con dominar la teoría y conocer la técnica a nivel conceptual, sino que el coach debe poner en práctica lo aprendido y operar con las herramientas que permiten alcanzar resultados.

Nuestro enfoque educativo se basa en la combinación de sesiones teóricas con prácticas permanentes que garanticen un entrenamiento completo y en asegurar un aprendizaje transformacional, a través de:



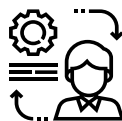
SESIONES DE COACHING

Cada participante experimenta en primera persona los beneficios del coaching durante sesiones de coaching en diferentes formatos, como cliente (coachee) y como coach, contando para estas con la observación y el feedback de supervisores-mentores.



FORMACIÓN VIVENCIAL

Las prácticas y ejercicios vivenciales que permiten experimentar los conceptos en primera persona e incorporarlos poco a poco garantizan el aprendizaje y que los participantes los manejen con soltura al término del programa.



CULTURA DE APRENDIZAJE

En el programa, los participantes forman parte de grupos de trabajo, pequeñas comunidades de aprendizaje, que reciben el soporte personalizado del equipo docente de la EEC, y permiten al participante sentirse líder de su desarrollo personal y profesional y alcanzar el éxito.



ENFOQUE EMPRESARIAL

Las sesiones lectivas y casos prácticos ponen el foco en el análisis de retos, oportunidades, áreas de mejora y fortalezas que permitan mejorar y estimular el camino hacia el logro.



CAMPUS EEC

El material, la documentación y las propuestas complementarias están accesibles para el participante en todo momento y cualquier lugar a través de la plataforma de Campus EEC. La plataforma también permite compartir con los compañeros, facilitadores y coaches y generar nuevas conversaciones.



AULA SÍNCRONA

Permite la realización de formación lectiva y de prácticas a través de un ordenador conectado a Internet. Son sesiones sincrónicas en vivo y en tiempo real entre compañeros y formadores, coaches o supervisores de la EEC. Empleamos una plataforma informática específica de formación y facilitamos asistencia técnica personalizada en cada momento. (Para el Programa de Certificación en Coaching Ejecutivo Online).

Decálogo de Innovación educativa

Nuestro enfoque educativo basado en estos 10 pilares y la combinación de estrategias aseguran un aprendizaje sostenible para profesionales:

1. EL ROL DEL FORMADOR
2. PERSONALIZACIÓN DEL APRENDIZAJE
3. CONTEXTO EMOCIONAL EN EL AULA
4. CULTIVO DE LAS EMOCIONES QUE FAVORECEN EL APRENDIZAJE Y MOTIVACIÓN DEL ALUMNO
5. APRENDIZAJES BASADOS EN RETOS
6. TRABAJO COLABORATIVO
7. LEARNING BY DOING, DRAMATIZACIÓN Y ROLE PLAY
8. PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVO
9. EVALUACIÓN, METACOGNICIÓN Y FEEDBACK
10. USO DE LAS TICS



1 Conciencia de aprendizaje y la competencia de "aprender a aprender"

Favorecemos la reflexión, para que cada participante identifique obstáculos y soluciones y se adueñe de su proceso de aprendizaje.

2 Contexto de seguridad y confianza

Decidimos aspectos clave del proceso educativo, realizando los ajustes necesarios para una experiencia enriquecedora y sostenible.



3 Conexión de los aprendizajes con los intereses de la persona

Buscamos conectar lo que se ve en aula al contexto, situación y metas concretas de cada participante.



4 Diseño de mini grupos para la supervisión de las prácticas de coaching

Analizamos las características y particularidades, fomentando la variedad y el equilibrio, buscando el enriquecimiento y la interdependencia positiva.

5 Informes personalizados

Respondemos de manera individualizada tras las sesiones prácticas, poniendo en foco en los aspectos más relevantes para el proceso de aprendizaje de cada uno.

7 Actividades de refuerzo

Acompañamos al participante hasta que está listo con las sesiones prácticas necesarias, respetando su ritmo de aprendizaje



6 Combinación de diferentes actividades formativas y diferentes roles

Diseñamos metodologías, didácticas y herramientas que atienden a las diferentes maneras de aprender, introduciendo el juego y el humor y favoreciendo así un entorno seguro y un acompañamiento adecuado.

Equipo de EEC

El equipo de EEC está altamente cualificado. Los facilitadores y formadores de la Escuela Europea de Coaching están especializados en Coaching Ejecutivo y certificados por EEC. Cuentan con las máximas homologaciones de ICF, ACC, PCC, y MCC, además de una amplia experiencia profesional y empresarial. Nos avalan más de 20 años de experiencia y los más de 17.000 profesionales que hemos formado en todo el mundo. La participación de los docentes puede variar en función de cada edición.

Todo nuestro equipo docente cumple con los requisitos exigidos por ICF:

- Un itinerario de evaluación y formación continua.
- Se adhiere al código de ética de ICF.
- Y además los supervisores cuentan con la titulación Mentor Coach aprobada por ICF.

La alta dirección de la Escuela Europea de Coaching corresponde a sus socias fundadoras, Silvia Guarnieri y Eva López-Acevedo, quienes se apoyan en una organización flexible y multidisciplinar.



SILVIA GUARNIERI

Socia fundadora y directora académica de la EEC
Coach MCC por ICF, Certificada como mentor coach con título avalado por ICF

Licenciada en Farmacia por la Universidad de Buenos Aires. Técnica en Liderazgo y diseño ontológico por el Instituto de Capacitación de Buenos Aires. Co-autora del libro 'No es lo mismo'.



EVA LÓPEZ-ACEVEDO

Socia fundadora y Directora ejecutiva.
Coach PCC por ICF, Certificada como mentor coach con título avalado por ICF

Licenciada en Derecho por la Universidad Complutense de Madrid. Liderazgo situacional por el Center for Leadership Studies. Acreditada en el uso de Myer Briggs Type Indicator (MBTI) por Oxford Psychologist.

Cuadro docente



Alicia Morales. *Executive coach por EEC. PCC por ICF.* Certificada como mentor coach con título avalado por ICF. Licenciada en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid. Máster en Terapia Sistémica y en Terapia de Grupo por el Instituto de Terapia de Pareja y Familia.



Ariel Hernán Etbul. *Executive coach por EEC. PCC por ICF.* Certificado en Coaching de equipo por EEC. Instituto de capacitación Profesional de Buenos Aires. Especialista en nuevas tecnologías y artes visuales.



Blanca Huarte-Mendicoa. *Directora académica EEC Cataluña. Executive coach por EEC. PCC por ICF.* Certificada en Coaching de equipo por EEC. Certificada como mentor coach con título avalado por ICF. Instructora de Mindfulness. Licenciada en Psicología Clínica y Organizacional, Universidad de Comillas. Programa de Desarrollo Directivo IESE-Barcelona. PNL coach.



Carmen Mellina. *Executive coach por EEC. PCC por ICF.* Certificada en Coaching de equipo por EEC. Certificada como mentor coach con título avalado por ICF. Licenciada en Psicología, Universidad del País Vasco y especializada en Psicología Clínica e Infantil. Formación en PNL.



Emilio Arsuaga. *Executive coach por EEC. PCC por ICF.* Certificado en Coaching de equipo por EEC. Certificado como mentor coach con título avalado por ICF. Licenciado en Ciencias Políticas y Sociología, UCM. Máster en Dirección de Marketing y Gestión Comercial, ESC.



Fernando Vargas. *Director de Proyectos de EEC Executive coach por EEC.* Certificado en Coaching de equipo por EEC. Licenciado en Psicología y Psicomotricista. Certificado como SCRUM MASTER (CSM) por Scrum Alliance. MBTI, por Oxford Psychologists.



Juan Luis Ayuso. *Director de Alumni y Desarrollo Corporativo EEC. Executive coach por EEC. PCC por ICF.* Certificado en Coaching de equipo por EEC. Licenciado en Derecho, Universidad de Alcalá. Planificación y Administración de empresas, UPM. Máster en Dirección de RRHH, UCM. MBTI, por Oxford Psychologists. Certificado en Innovation of products and services: MIT's approach to Design Thinking por el MIT – Sloan School of Management.



Luis Miró. *Executive coach por EEC. PCC por ICF.* Certificado como mentor coach con título avalado por ICF. Máster en Dirección de sistemas de información (IDE). Auditor de sistemas de Calidad AENOR, ICT. Formación Directiva y RRHH en Andersen Consulting, Ernst&Young, IESE, ESADE, CCL, London Business School.



Manuela Rama. *Coordinadora en EEC Cataluña. Executive coach por EEC. PCC por ICF.* Licenciada Ciencias del Trabajo. Estudios de Derecho, Barcelona. Gestión y Dirección de RRHH, EADA. Diplomada en Grafología, Universidad de Salamanca. Formación en Identificación de Creencias Limitantes, Christian Flèche.



Martín Fussí. *Executive coach por EEC.* Máster en Ecología Emocional, Fundación Ambit Barcelona. Diploma en Liderazgo, Diseño Ontológico y Organizacional, ICP de Buenos Aires.



Mavi Catalá. *Executive coach por EEC. PCC por ICF.* Certificada en Coaching de equipo por EEC. Certificada como mentor coach con título avalado por ICF. Licenciada en Psicología, Universidad de Sevilla. Máster en RRLL, CEOE. Formación Directiva en IE, IESE, ESADE, Center for Creative Leadership y London Business School. Acreditada uso del MBTI, Instituto de Liderazgo.



Mónica Pérez-Zorrilla. *Executive coach por EEC. MCC por ICF.* Certificada en Coaching de equipo por EEC. Certificada en Sinergología para Coaches y Coaching y Política en la EEC. Certificada como mentor coach con título avalado por ICF. Licenciada en Derecho por Universidad Central de Barcelona.



Montse Sans. *Responsable Académica EEC Comunidad Valenciana. Executive coach por EEC. PCC por ICF.* Certificada en Coaching de equipo por EEC. Certificada como mentor coach con título avalado por ICF. Licenciada en Psicología, UAB. Máster en Dirección de RRHH, Dirección y Gestión de Equipos. MBTI, Oxford Psychologist.



Nora Patlis. *Responsable de EEC en Argentina. PCC por ICF.* Coach Profesional Certificada, ICP Buenos Aires. Arquitecta. Antropología empresarial y gestión de organizaciones. Especialista en Liderazgo y Diseño Ontológico.

Cuadro docente



Patxi Rocha del Cura. *Executive coach por EEC. MCC por ICF.* Certificado en Coaching de equipo por EEC. Certificado como mentor coach con título avalado por ICF. Licenciado en Psicología, Universidad de Deusto. Máster en RRHH, ICADE. Terapeuta Gestalt, IPTG. Axio-terapeuta, Asociación Española de Axiología Robert Hartman. Sinérgologo por ESSIN.



Rosa Mª Barriuso. *Executive coach por EEC. MCC por ICF.* Certificada en Coaching de equipo por EEC. Certificada como mentor coach con título avalado por ICF. Licenciada en Psicología, Universidad Complutense de Madrid. Máster en Psicoterapia para niños y adolescentes, Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.



Rosa Mª Coto. *Executive coach por EEC. PCC por ICF.* Certificada en Coaching de equipo por EEC. Certificada como mentor coach con título avalado por ICF. Licenciada en Ciencias Empresariales, Escola Universitaria Estudis Empresarials Sabadell. MBTI en Instituto de Liderazgo. Especialista en Comunicación Corporativa WSNY, EEUU.



Ruth Gavilán. *Co-directora académica EEC Madrid. Executive coach por EEC. PCC por ICF.* Certificada en Coaching de equipo por EEC. Licenciada en Ciencias Económicas, CEU. MBA por la Golden Gate University, EEUU. Programa Superior de Dirección de Empresas, IE Business School en Madrid.



Sandra Díaz. *Executive coach por EEC. PCC por ICF.* Certificada en Coaching de equipo por EEC. Certificada como mentor coach con título avalado por ICF. Licenciada en Psicología por la Universidad de Salamanca. Máster en Dirección de Empresas, MBA (EOI). Diplomada en Desarrollo de Competencias Directivas (IESE).



Yanina Carchak. *Executive coach por EEC. PCC por ICF.* Certificada en Coaching de equipo por EEC. Licenciada en Filología Hispánica, Universidad Autónoma de Madrid. Especializada en Fonética.



Apoyo y recursos

- Material didáctico diseñado cumplimentando los requisitos de ICF y en concordancia con las competencias clave de ICF.
- Examen final validado por ICF.
- Diploma otorgado por EEC y acreditado como LEVEL 2 por ICF.
- Asesoramiento con profesores, formadores y supervisores que son coaches MCC, PCC y ACC.

Requisitos de acceso

- Formación universitaria y/o experiencia laboral mínima de tres años.
- Completar un formulario de inscripción y enviar una foto de perfil.
- Enviar un curriculum vitae actualizado y mantener una entrevista personal.
- Es imprescindible firmar un acuerdo de confidencialidad al inicio del programa, que garantiza un contexto de trabajo protegido para los participantes.

Requisitos de éxito

- Asistencia mínima al 80% de las jornadas lectivas.
- Juramento y adhesión del Código Deontológico del Coach, según los criterios de ICF.
- Realización de las tareas, pruebas escritas y sesiones prácticas de Coaching.
- Superación de la evaluación final realizada por el equipo de coaches supervisores y la Dirección Académica de EEC.

Lo que opinan de nosotros



En EEC he aprendido que el coaching es el arte y la ciencia de convertirme en instrumento para que el otro emerja en plenitud. La Certificación me ha parecido un programa bien diseñado, con contenido teórico sólido y ejercicios prácticos experienciales para integrar el aprendizaje que he podido aplicar a mi propia vida. La ayuda del supervisor personal que me fue asignado fue esencial para perfeccionar mi propio estilo de coach sin perder de vista las Competencias de ICF. Agradezco a todos y cada uno de los profesores su dedicación y pasión por la enseñanza integral y por su acompañamiento personal en este hermoso proceso de desarrollo”.

MARÍA ISABEL DE MULLER



El programa te da la posibilidad de aprender cuestiones fundamentales para la vida”.

VANINA FLORES

Executive & Team Coach | Specialist in
Communications & Intercultural Management



Es un programa que personalmente me ha hecho transformarme completamente. Ha sembrado en mí una semilla que siento va a aflorar y va a servir no solo para cambiarme a mí sino también para transformar mi entorno, la sociedad y para poder contribuir de alguna forma a construir un mundo mejor”.

CRISTINA GUEL BENZU

Cofundadora en Uwill Coaching



La Certificación en Coaching en EEC te introduce en la mejora continua de una vez por todas”.

IGNASI FAINÉ

Project Director at Limmat Stiftung

¿Por qué con EEC?

Inspiramos y acompañamos a las personas para abrir en su vida un universo de posibilidades que amplíe al máximo sus opciones y libere su potencial.

En EEC, el principio y el fin de todo son las personas.

Las personas son el centro de todo lo que hacemos. Sus futuros nuestra mayor ocupación.

Futuro es todo aquello en lo que puede convertirse tu vida y que está en tus manos obtener siendo coherente con tu visión. Futuro es un universo de posibilidades, distinto para cada persona, más amplio desde el momento en el que la EEC se cruza en tu camino.

Escuela Europea de Coaching.
Ampliando Futuros.



ALUMNI

EEC Alumni es una comunidad de aprendizaje para que los profesionales que pasan por las aulas de la EEC alcancen la excelencia en su práctica profesional como coaches. Este espacio de I+D ofrece actividades formativas, servicios de valor añadido y recursos de calidad para dar respuesta a las inquietudes y necesidades de los alumnos de la EEC.

Ser miembro de EEC Alumni da acceso a:

INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS E IDEAS en una gran comunidad de aprendizaje en la que están presentes profesores, supervisores y compañeros.

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN CONTINUA: talleres, conferencias y foros para mantener actualizados los conocimientos sobre coaching. Muchas tienen créditos CCE por ICF.

PROFESIONALES DE PRESTIGIO nacional e internacional que ofrecen nuevos enfoques para mejorar en la práctica y ampliar nuestra visión del coaching.

REUNIONES SOCIALES, actividades lúdicas y culturales.

SERVICIOS VIRTUALES como webinars, videos, bibliografía analizada, noticias del sector sobre temas de actualidad y otros enlaces de interés.

DESCUENTOS EXCLUSIVOS en los programas que se imparten en EEC, así como en productos y servicios de distintas empresas.

PARTICIPACIÓN EN GRUPOS de investigación sobre temas específicos relacionados con el coaching.

EEC, generando una gran red de personas.

Escuela Europea de Coaching somos una red que nos hace mejores a todos. Una red que se construye más allá de las personas con las que estamos en contacto hoy, incluyendo la red de EEC Alumni y a los antiguos clientes. Todos conformamos un nosotros que comparte una visión y que es un potencial de ampliación de futuro para cualquiera de los nodos de la red.

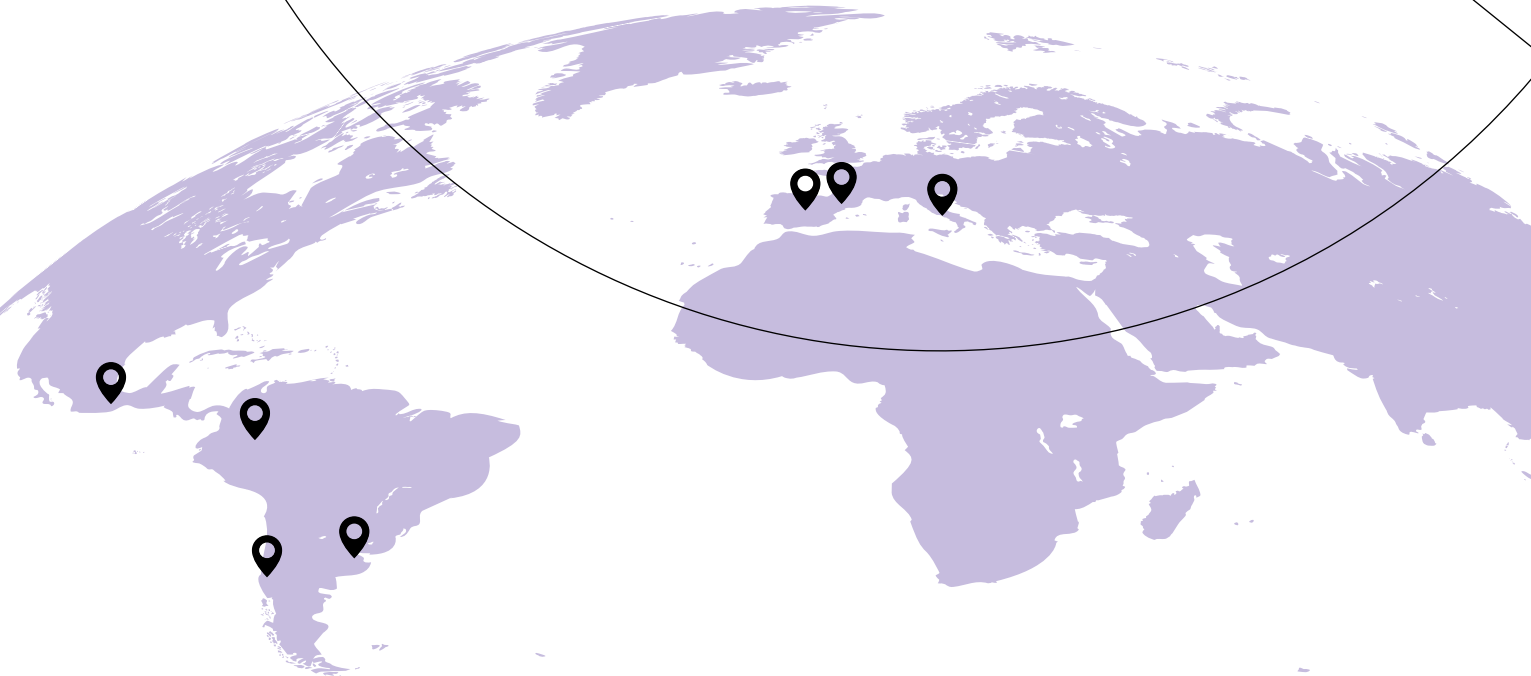
EEC estamos presentes en España, Andorra, Italia, México, Chile, Argentina y Colombia y en cualquier otra parte del mundo a través de la formación blended y los formatos 100% online de todos nuestros programas: la digitalización es un camino para acercarnos.

EUROPA

España
Andorra
Italia

LATINOAMÉRICA

México
Argentina
Colombia
Chile



Información e inscripciones

Para recibir más información o formalizar una inscripción, por favor, contacte con nosotros en nuestras oficinas centrales, desde donde le derivaremos a la sede en la que prefiera cursar el programa.

Escuela Europea de Coaching
info@escuelacoaching.com



**Ampliando
futuros.**